



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko ..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: pedagogika

Specjalność: animacja społeczno-kulturowa

Rok studiów: III

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: Praktyka pedagogiczna śródroczna w ośrodkach inicjatyw lokalnych i organizacjach pozarządowych (60 godzin)

Kod przedmiotu: PE-3P-ASK3

### 1. Pełna nazwa i adres placówki:

.....  
.....  
.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji <sup>1</sup>	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danej specjalności	Liczba godzin
1.		Szczegółowe zapoznanie się z wewnętrzną dokumentacją regulującą funkcjonowanie organizacji [statut, regulamin], a także z zewnętrznymi aktami prawnymi określającymi sposób jej funkcjonowania.	2
2.		Szczegółowe zapoznanie się z charakterystyką działalności organizacji [profil organizacji, grupy beneficjentów działań, realizowane projekty i przedsięwzięcia, sposoby finansowania działań, współpraca z partnerami].	2
3.		Aktywne uczestnictwo w zleconych przez opiekuna praktyk działaniach organizacji.	55
4.		Sporządzenie raportu opisującego działalność organizacji [m.in. wskazanie dokumentacji regulującej funkcjonowanie organizacji, charakterystyka organizacji, cele jej działalności, podejmowane przedsięwzięcia, źródła finansowania, wykaz aktywności praktykanta podczas praktyki].	1
<b>RAZEM</b>			<b>60 h</b>

<sup>1</sup> Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

**3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI/WOLONTARIATU/PRACY**

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena <sup>2</sup> (pkt. 1÷5)
1.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
	Student ma wiedzę na temat złożoności i wielopodmiotowości działań pomocowych, opiekuńczych, społecznych i specyfiki wzajemnego komunikowania pomiędzy uczestnikami tego procesu.	
	Student zna podstawowe dokumenty, akty prawne regulujące działania organizacji pozarządowych w Polsce.	
	Student zna cele, założenia i specyficzne metody działania w organizacjach pozarządowych – w szczególności o profilu edukacyjnym i animacyjnym.	
	Student ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania sektora pozarządowego w Polsce – szczególnie pod względem jego współpracy z instytucjami wychowującymi.	
2.	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
	Student umie dokonać oceny poziomu własnych umiejętności oraz wiedzy niezbędnej do pracy w środowisku prywatnych organizacji pozarządowych oraz poszerzać je samodzielnie.	
	Student potrafi współpracować z zespołem osób – w profesjonalny sposób organizuje przestrzeń i czas dla działań wspólnych.	
	Student potrafi – na niwie instytucjonalnej – realizować działania związane z budową społeczeństwa obywatelskiego, promując działalność społeczną, filantropijną i charytatywną.	
3.	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
	Student wykazuje zainteresowanie pogłębianiem wiedzy i nabywaniem nowych doświadczeń na polu działań o charakterze oddolnym i obywatelskim.	
	Student dostrzega sens realizowania działań budujących świadome społeczeństwo obywatelskie w Polsce.	
	Student docenia wagę sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych mu zadań.	
	Student odpowiedzialnie realizuje zalecenia opiekuna praktyki w placówce.	

<sup>2</sup> 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

